

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ детского сада № 43 «Гнездышко»
Протокол № 1
от «03» марта 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 13/1 от «03» марта 2014 г.
Заведующий МБУ детским садом № 43



«Гнездышко»

Е.Н.Постникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о физкультурном зале

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 «Гнездышко» городского округа Тольятти

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы физкультурного зала в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 43 «Гнездышко» городского округа Тольятти (далее МБУ).

1.3. Физкультурный зал является:

- центром физической подготовки детей;
- центром формирования у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков, достижения определенного уровня физической культуры;
- центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

1.4. Физкультурный зал предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми по физическому воспитанию, для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

- 1.5. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МБУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:
- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, малоподвижных, подвижных, народных игр, считалок и др.;

- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.6. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно-развивающее обучение.

2. Основные цели работы физкультурного зала.

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития;
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование физического развития дошкольников;
- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;
- улучшение физической и умственной работоспособности детей;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущения;
- развитие представления о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа МБУ. Инструктор по физической культуре, имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. Формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия в зале;
- утренняя гимнастика;
- физкультурный досуг, праздники, дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- подвижные игры

3.4. Другие формы организации работы физкультурного зала:

- Изучение и внедрение новых методик по физическому воспитанию.
- Проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей.

4. Требования к физкультурному залу.

4.1. Требования к помещению физкультурного зала:

- Полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной основе).
 - Полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса -плотно прилегать к стенам и полу.
 - Поверхности стен в физкультурном зале следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8. Краски или иные отделочные материалы, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.
 - Стены физкультурного зала должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.
 - Для отделки потолков в помещении физкультурного зала с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоземлюсионной краски.

4.2. Требования к освещению:

- Величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в физкультурном зале должна быть не менее 1,5%.
- Искусственная освещенность в физкультурном зале должна составлять не менее 75 ЛК.
- Осветительная арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет.
- При использовании ламп накаливания уровень освещенности должен составлять не менее 150 ЛК. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильник).
- Штепсельные розетки и выключатели устанавливаются на высоте 1,8 м от пола. В залах для физкультурных занятий светильники и окна должны иметь защитные устройства.

4.3. Физкультурный зал следует обеспечивать чистым свежим воздухом.

5. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды.

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Средства и материальная база

6.1. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

6.2. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

6.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр).

7. Документация физкультурного зала.

- годовой и календарные планы работы;
- карточки-показатели по физической подготовке;
- конспекты занятий, развлечений, праздников;
- акты на испытание оборудования, дающие разрешение на проведение занятий;
- диагностика физического развития детей.