

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «3» марта 2014 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 13/1  
от «3» марта 2014 г.

Заведующая МБУ детским садом  
№ 43 «Гнездышко»  
*Е.Н.Постникова* Е.Н.Постникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о кабинете учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 43 «Гнездышко» городского округа Тольятти

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155.

1.2. Кабинет учителя -логопеда (учителя -дефектолога), далее Кабинет, организуется в помещении детского сада, в соответствии с требованиями СанПиН и законодательства РФ, для работы учителя-логопеда (учителя-дефектолога) с целью оказания коррекционной и практической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи (нарушение слуха), далее дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Кабинет обеспечивает возможность оказания специалистом специализированной консультативно-диагностической, коррекционно-восстановительной и психологической помощи детям с ОВЗ.

1.5. Кабинет оборудуется с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя логопеда, учителя-дефектолога, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня, сосредоточения наглядного, дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения ребенка.

1.6. Кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, материальной составляющей обеспечения работы специалиста.

1.7. Непосредственное руководство работой Кабинета и его оснащением осуществляется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе.

## **2. Требования к Кабинету.**

2.1. Кабинет может быть как изолированным, так и располагаться непосредственно в группе (в спальном помещении).

2.2. Освещенность кабинета соответствует уровню освещенности, при котором создается зрительный комфорт для воспитанников и педагога, а также гигиеническим и светотехническим нормам, т.е. 300 лк от светильников общего освещения.

2.3. С целью создания оптимальных условий для организации коррекционной, лечебно-восстановительной деятельности в кабинете прослеживаются 3 зоны: групповой и индивидуальной коррекционной работы и рабочая зона.

## **3. Оборудование Кабинета.**

3.1. Оформление и оборудование Кабинета обеспечивает комфортность и многофункциональность.

3.2. В рабочей зоне размещается:

- письменный стол;
- рабочее кресло;
- шкаф для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации;
- полка для методической литературы;
- тумба для канцелярских принадлежностей;
- магнитофон.

3.3. В учебной зоне для групповых занятий:

- комплекты мебели (парта-стул) для групповых занятий,
- магнитная доска,
- фланелеграф,

- часы,
- настенное зеркало для логопедических занятий (50 x100).

#### 3.4.В зоне индивидуальных занятий:

- зеркала для индивидуальной работы (9x12),
- логопедический инструментарий (зонды, шпатели),
- дидактический материал
- настольные игры,
- игрушки,
- конструкторы,
- пособия для занятий.

### **4. Документация логопедического кабинета**

- 4.1. Нормативно-правовые документы (указания, инструкции) по организации работы специалиста.
- 4.2. Журнал обследования.
- 4.3. Журнал учёта движения детей, посещающих логопедические занятия.
- 4.4. Журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
- 4.5. Индивидуальные карты развития воспитанников, соответствующие возрасту и диагнозу, характеристики, итоги диагностик.
- 4.6. Годовой план работы специалиста.
- 4.7. Перспективный план работы на учебный год.
- 4.8. Расписание индивидуальных и групповых занятий.