

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № 4
от «10» сентября 2014 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169/1 от «10» сентября 20 14 г

Заведующий

 Е.Н. Постникова



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 2.73-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга качества образования внутри муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Гнёздышко» городского округа Тольятти (далее - Учреждение).

1.2. Система внутреннего мониторинга качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга качества образования

2.1. Целью мониторинга качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в Учреждении;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Учреждении;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования в Учреждении относятся:

3.1.1. Мониторинг образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга образовательного процесса является образовательная программа Учреждения. В годовом плане Учреждения прописывается годовая циклограмма мониторинга.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.1.2. Мониторинг состояния мотивационной среды, психологического здоровья воспитанников; и педагогов осуществляется в соответствии с приказом учредителя.

- участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей);

