

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Учебное заведение	Специальность по диплому	Прохождение курсов повышения квалификации	Переподготовка
Высшее образование							
1.	Баландина Светлана Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет	Логопедия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 7955 (144 часа). 2015 г. 	
2.	Батраева Ирина Анатольевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия	Финансы и кредит	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов). 2015г. ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17462 (144 часа), 2015 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке - ТГУ, теория и практика дошкольного образования, 2014 г.
3.	Горбенко Наталья Анатольевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Самарская государственная академия культуры и искусств	Социально-культурная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2013 г. ▪ ИОЧ № 9966 (144 часа), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (2 часа), 2016 г. 	Тольяттинский педагогический колледж № 2, диплом от 28.06.97 г., серия МО № 075830, дошкольное образование
4.	Егорова Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Университет управления "ТИСБИ" г. Казань	Психология и педагогика дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17465 (144 часа), 2015 г. 	
5.	Ильичева Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Российский государственный профессионально-педагогический университет	Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42575 (54 часа), 2016 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	Тольяттинский педагогический колледж № 2, диплом от 26.06.92 г., РТ № 523235, Воспитание в дошкольных учреждениях НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования", диплом о профессиональной переподготовке № 632404240118

							от 03.02.2017 г. Воспитатель коррекционно-развивающей группы
6.	Казакова Елена Валерьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Самарская государственная академия	Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ ИОЧ № 7357 (144 часа), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, ТГУ, "Теория и практика дошкольного воспитания", 2013 г.
7.	Кокина Надежда Александровна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Самарский педагогический институт им. Куйбышева	Дефектология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (6 часов), 2015г. ▪ ИОЧ № 42420 (90 часов), 2016 г. ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (38 часов), 2016 г. ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (2 часа), 2017 г. 	
8.	Корнеева Елена Вячеславовна	Педагог-психолог	Высшее педагогическое	Тольяттинский педагогический университет	Педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИОЧ № 9967 (144 часа), 2013 г. ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (2 часа), 2015 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Создание профессиональной ассоциации по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную систему» (18 часов), 2015 г. 	Тольяттинский педагогический колледж № 2, дата окончания 26.06.98 г., серия МО № 077803, дошкольное образование
9.	Никитина Ирина Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшее педагогическое	Ульяновский государственный педагогический институт	Дошкольная педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Формирование объемного восприятия окружающего мира и организация пространства средствами пластики» (36 часов), 2015 г. 	Диплом от 01.07.77 г. серия В-І № 291548 Ленинградский государственный педагогический институт имени Герцена, сурдопедагогика
10.	Постникова Елена Николаевна	Заведующий	Высшее педагогическое	Казанский государственный университет культуры и искусства	Культурно-просветительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Развитие системы образования в современных условиях» (72 часа), 2013 г. ▪ «Экономико-правовые аспекты управления образовательным учреждением в современных условиях» (72 часа), 2014 г. ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к 	

						<p>планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Управленческие аспекты реализации ФГОС ДО» (72 часа), 2014 г. ▪ ИОЧ № 17451 (144 часа), 2015 г. 	
11.	Салихова Светлана Германовна	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет	дошкольная педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 143360 (144 часа), 2016 г. 	
12.	Степанова Антонина Юрьевна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	Ульяновский государственный пединститут им. И.Н. Ульянова	Дошкольная педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в рамках ФГОС» (72 часа), 2014 г. ▪ ИОЧ № 17464 (144 часа), 2015 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, "Управление образовательным учреждением" 17.12.2009г
13.	Синичкина Ксения Михайловна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет	Психолого-педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИОЧ № 17460 (144 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. 	Диплом от 28.06.13 г. серия 63 СПА № 0023883, Тольяттинский социально-педагогический колледж, Дошкольное образование
14.	Фалалеева Оксана Михайловна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Тольяттинский политехнический институт	Оборудование и технология сварочного производства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42427 (90 часов), 2016 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования", "Теория и практика дошкольного образования", 2014 г.
15.	Халилуллина Гульнара Фатиховна	Воспитатель	Высшее педагогическое	ГОУ ВПО "Ишимский гос. педагогический институт им. П.П. Ершова"	учитель культурологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42423 (90 часов), 2016 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, АКО ВУЗ "Институт менеджмента, маркетинга и права", Педагог дошкольного образования, 2015г.
16.	Шайхутдинова Фавзия Минсалихьяновна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Душанбинский педагогический институт	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42424 (90 часов), 2016 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования", "Теория и практика дошкольного образования", 2014 г.
17.	Шеина Елена Ивановна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Московский педагогический	Дефектология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукового произношения при 	

			ое	институт		<p>дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов» (36 часов), 2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии» (36 часов), 2014 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17463 (144 часа), 2015 г. ▪ «Организация индивидуальной логопедической работы с ребенком с дизартрией» (8 часов), 2016 г. 	
18.	Ширшикова Ирина Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшее педагогическое	ТГУ	Педагогика и психология	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17888 (144 часа), 2015 г. ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (4 часа), 2015 г. ▪ «Формирование коммуникативных компетентностей педагогов для информационно-аналитического обмена опытом через периодическое печатное издание»(16 часов) 2016г. 	Тольяттинский педагогический колледж № 2, дата окончания 26.06.98 г., серия МО № 077814, дошкольное образование Диплом о профессиональной переподготовке, ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, «Управление образовательным учреждением», 2007 г
Среднее профессиональное образование							
1.	Анохина Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области	Воспитатель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42389 (54 часа), 2016 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	
2.	Апресова Анжелика Гургеновна	Старший воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище	Дошкольное образование		
3.	Бражицкая Анна Антоновна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Министерство просвещения РСФСР	Воспитатель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Коррекционно-развивающая работа в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2014 г. ▪ ИОЧ № 7952 (144 часа), 2015 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, Институт направленного проф. образования, Дошкольное образование, 2014 г.

4.	Ванина Антонина Михайловна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тетюшское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, ЧОУ ОДПО "Межрегион. институт доп. проф. образования", дошкольное образование, 2016 г.
5.	Волкова Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Уральское педагогическое училище	Воспитатель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИОЧ № 9971 (144 часа), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ Участник вебинаров на МЕРСИБО (2 часа), 2015 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. 	
6.	Голышева Олеся Михайловна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. 	
7.	Еремина Нина Андреевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Сызранское педагогическое училище	Дошкольное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42388 (90 часов), 2016 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	
8.	Замятина Светлана Витальевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИОЧ № 21845 (144 часа), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. 	
9.	Зорина Марина Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Педагогическое училище № 2 г. Тольятти	Дошкольное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17453 (144 часа), 2015 г. 	
10.	Каргазаева Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Министерство просвещения РФ	воспитатель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42419 (90 часа), 2016 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	

11.	Квасова Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинский педагогический колледж № 2	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 7956 (144 часа), 2015 г. 	
12.	Кизицкая Виктория Ивановна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Кагульское педагогическое училище им. А. С. Макаренко МССР	воспитание в дошкольных учреждениях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИОЧ № 9970 (144 часа), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей», (16 часов), 2015г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ «Формирование коммуникативных компетентностей педагогов для информационно-аналитического обмена опытом через периодическое печатное издание»(16 часов) 2016г. 	
13.	Колосова Лариса Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Куйбышевский авиационный техникум	Обработка металлов резанием	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 42422 (54 часа), 2016 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, Региональная академия делового образования, Теория и практика дошкольного образования, 2015 г.
14.	Кормишова Анна Николаевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Педагогическое училище № 1 имени К. Д. Ушинского	Дошкольное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей», (16 часов), 2015 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 7959 (144 часа), 2015 г. 	
15.	Никитина Любовь Петровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Целиноградское педагогическое училище	Воспитание в дошкольных учреждениях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей», (16 часов), 2015 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной 	

						<p>образовательной организации» (72 часа), 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование объемного восприятия окружающего мира и организация пространства средствами пластики» (36 часов), 2015 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ ИОЧ № 7958 (144 часа), 2015 г. 	
16.	Николаева Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17456 (144 часа), 2015 г. 	
17.	Попова Татьяна Афанасьевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Ирбитское педагогическое училище	Воспитатель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17452 (144 часа), 2015 г. 	
18.	Риль Антонина Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Социально-педагогический колледж	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ 17461 (144 часа). 2015 г. 	
19.	Савельева Юлия Ивановна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинский педагогический колледж №2	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17455 (144 часа), 2015 г. 	
20.	Савинова Анна Алексеевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Педагогический колледж № 13 им. С.Я. Маршака	Преподавание в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17463 (144 часа), 2015 г. ▪ «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36 часов), 2016 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке, ЧОУ ОДПО "Межрегион. институт доп. проф. образования", дошкольное образование, 2016 г.
21.	Сергеева Антонина Васильевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация требований ФГОС ДО к планируемым освоения ООП по направлению «Речевое развитие» (12 часов), 2014 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей» (16 часов), 2015г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в 	

						<p>условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17954 (144 часа), 2015 г. 	
22.	Соколова Татьяна Антоновна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище № 1	Преподавание в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО через моделирование мыслительных процессов детей», (16 часов), 2015 г. ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ на современном этапе» (36 часов), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17457 (144 часа), 2015 г. 	Диплом о профессиональной переподготовке - ТГУ, теория и практика дошкольного образования, 2014 г.
23.	Щербакова Зинаида Михайловна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Катайское педагогическое училище	Дошкольное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (72 часа), 2015 г. ▪ «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа), 2015 г. ▪ «Технология познавательно-речевого развития в контексте с ФГОС» (24 часа), 2015 г. ▪ ИОЧ № 17458 (144 часа), 2015 г. 	